

# Übersicht Sprachniveaus

Gemäss GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)



## A1 Anfänger

- **Hören:**  
Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, wenn sie langsam und deutlich gesprochen werden.
- **Lesen:**  
Ich kann vertraute Namen, Wörter und einfache Sätze auf Schildern, Plakaten etc. verstehen.
- **Sprechen:**  
Ich kann mich mit einfachen Sätzen verständigen. Ich kann mich und andere Leute vorstellen und einfache, persönliche Fragen, z.B. nach dem Wohnort, beantworten.
- **Schreiben:**  
Ich kann eine kurze Postkarte schreiben. Ich kann auf Formularen Name, Adresse und Nationalität eintragen.



## A2 Grundlegende Kenntnisse

- **Hören:**  
Ich kann einfache Informationen verstehen zu Themen wie Familie, Einkaufen und Arbeit. Ich verstehe die Hauptinformation von einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
- **Lesen:**  
Ich kann in einfachen Texten (Fahrpläne, Speisekarte) konkrete Informationen finden. Ich kann einfache Briefe verstehen.
- **Sprechen:**  
Ich kann mich in einfachen, routinierten Situationen verständigen. Ich kann mein persönliches und berufliches Umfeld beschreiben.
- **Schreiben:**  
Ich kann kurze Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen einfachen persönlichen Brief schreiben.



## B1 Fortgeschrittene Sprachverwendung

- **Hören:**  
Ich kann die Hauptinformationen verstehen in Texten über Arbeit, Schule und Freizeit. Ich kann langsame, deutlich gesprochene Reportagen verstehen.
- **Lesen:**  
Ich kann Texte in Alltags- und Berufssprache verstehen. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
- **Sprechen:**  
Ich kann an Gesprächen über Familie, Hobby, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse teilnehmen.
- **Schreiben:**  
Ich kann einfache Texte über vertraute Themen schreiben. Ich kann in persönlichen Briefen von meinen Erfahrungen und Eindrücken berichten.



## B2 Selbständige Sprachverwendung

- **Hören:**  
Ich kann längeren Reden und Vorträgen folgen. Ich kann deutlich gesprochene Nachrichten, Reportagen und Filme verstehen.
- **Lesen:**  
Ich kann Artikel und Berichte lesen und dabei Standpunkte des Autors verstehen. Ich kann moderne literarische Prosatexte verstehen.
- **Sprechen:**  
Ich kann mich mit Muttersprachlern in Gesprächen verständigen und mich aktiv an Diskussionen beteiligen.
- **Schreiben:**  
Ich kann in Berichten und Briefen detaillierte Informationen zu verschiedenen Themen wiedergeben und Argumente darlegen.



## C1 Fachkundige Sprachkenntnisse

- **Hören:**  
Ich kann längeren Reden folgen. Ich kann ohne grosse Mühe Reportagen und Filme verstehen.
- **Lesen:**  
Ich kann lange, komplexe Texte unterschiedlicher Stile verstehen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen.
- **Sprechen:**  
Ich kann mich spontan, fließend und präzise ausdrücken. Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und Redebeiträge angemessen abschliessen.
- **Schreiben:**  
Ich kann in Briefen, Berichten und Aufsätzen über komplexe Sachverhalte schreiben im jeweils angemessenen Stil.



## C2 Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

- **Hören:**  
Ich kann Fachvorträge und Präsentationen verstehen, die viele umgangssprachliche und regionale Ausdrücke oder auch fremde Terminologie enthalten.
- **Lesen:**  
Ich kann abstrakte, inhaltlich und sprachlich komplexe Texte verstehen, z.B. Handbücher, Fachartikel, literarische Werke.
- **Sprechen:**  
Ich kann einen Vortrag zu einem komplexen Thema halten und auch feine Bedeutungsnuancen ausdrücken.
- **Schreiben:**  
Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und die Argumente auch Sachverhalte so wiedergeben, dass eine kohärente Darstellung entsteht.